

Summerschool "Faciliteren van groepsprocessen"

U heeft het wellicht ook al meegemaakt: meetings die uren duren zonder dat er concrete resultaten uit komen, strategische sessies die niet leiden tot de gewenste innovatieve visie en strategieën, een teamoverleg waarbij deelnemers eerder op de man dan op de bal spelen of – nog erger – hun ideeën voor zichzelf houden....

Groepsprocessen hebben nu eenmaal een specifieke dynamiek en om effectieve resultaten met groepen te boeken is het belangrijk dat deze processen op een bewuste en doelgerichte wijze begeleid worden. En dat is nu net de rol van de "facilitator". Hij of zij stelt resultaatgerichte doelen, selecteert activiteiten die interactief zijn en bij de groep en het thema passen. Hij of zij kan tijdens de sessie zelf de groepsdynamiek zo sturen dat de beoogde resultaten worden bereikt op een manier dat elke deelnemer er zich goed bij voelt. Hij of zij zorgt er ook voor dat een groep sneller groeit en leert omgaan met haar interne diversiteit.

De MCR Summerschool "faciliteren van groepsprocessen" is een **tweedaagse opleiding** waarin u zich op interactieve en praktische wijze meer vertrouwd maakt met de vaardigheden die een goede facilitator beheerst om een groep effectief te begeleiden en tot gedragen beslissingen te brengen.

Inhoud en doelstellingen cursus

Op het einde van deze opleiding, zal u:

- De basisprincipes en toegevoegde waarde van faciliteren begrijpen en kunnen uitdragen;
- Kunnen aangeven over welke kwaliteiten en vaardigheden de facilitator dient te beschikken en via een self assessment uw eigen capaciteiten kunnen inschatten;
- In staat zijn om resultaatgerichte doelstellingen te definiëren en het proces voor een meeting/workshop te ontwerpen;
- Beschikken over een 'basistoolkit' voor effectief en interactief faciliteren, met praktisch toepasbare technieken voor oa. visieontwikkeling, brainstorming, probleemanalyse, prioriteitenbepaling, besluitvorming, systematische probleemoplossing, enz..

- De belangrijkste groepsdynamische processen correct kunnen observeren, analyseren en indien nodig bijsturen.
- Kunnen aangeven welke rollen groepsleden aannemen en welke de impact is van deze rollen op de samenwerking. Ook kan u gepast reageren op disfunctionele rollen (vb. de doordrammer, de agressor, ...)
- Weerstand in groepsprocessen kunnen herkennen en hier op gepaste wijze op reageren.

Doelgroep

Iedereen die bij het uitoefenen van zijn/haar functie dient op te treden als "facilitator" bij meetings of overleg. Wij denken hierbij bijvoorbeeld aan managers, leidinggevenden, teamleiders, opleidingsverantwoordelijken, HR business partners, adviseurs, trainers, ...



Gehanteerde methodologie

Tijdens de opleiding willen we een krachtige leeromgeving creëren door te vertrekken vanuit reële cases uit uw werkcontext en door het gebruik van activerende en interactieve werkvormen. Op deze manier verwerft u niet enkel nieuwe kennis en vaardigheden, maar komt u ook uit de opleiding met een concreet plan van aanpak voor een reële verandering bij u in de organisatie. Om de interactiviteit te bevorderen, beperken we het aantal deelnemers per sessie tot maximaal 12 deelnemers.

Praktisch

- Data: 2-daagse cursus
Op 15 en 22 juli 2010
- Plaats: MCR
Kapeldreef 60
3001 Heverlee
- Deelnameprijs: **500 euro** (excl. BTW)
Inbegrepen in deze prijs:
deelname 2 dagen,
cursusmateriaal, lunch

Management Consulting and Research (MCR) werd opgericht in 1999 als spin-off van K.U.Leuven. Ons aanbod omvat volgende domeinen :

- Training in Mens- en Managementvaardigheden
- Advies en begeleiding in Training & Development
- Advies en begeleiding in de menselijke kant in veranderingsprocessen

De interventies van MCR zijn gebaseerd op recent wetenschappelijk onderzoek. Tijdens onze jarenlange ervaring in binnen- en buitenland ontwikkelden wij een praktijkgerichte methodologie waarin leerpsychologische, sociale en emotionele vereisten van leren en veranderen geïntegreerd worden. Hierbij staat het creëren van een krachtige leeromgeving centraal. Het resultaat is de realisatie van een duurzame gedragsverandering in de praktijk en de creatie van kennis, vaardigheden en attitudes die effectief toegepast worden en beklijven.